

Критерии качества в сфере формирования культурно-гигиенических навыков

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Режимом/распорядком дня предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников ГРУППЫ.</p>	<p>2.1. Предусмотрены <i>регулярные</i> мероприятия в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил. Напр., разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам - учат чистить зубы, ухаживать за одеждой и пр.</p>	<p>3.1. Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы. Напр., в игре (поиграли – приведем всё в порядок), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места и уборка места после завершения и пр.)</p>	<p>4.1. Предусмотрено создание среды формирования культурно-гигиенических навыков и ее постоянное совершенствование, установлены критерии качества (напр., Положение по формированию культурно-гигиенических навыков определяет критерии качества в данной сфере, в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию условий).</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ГРУППЫ ДОО. Знания и опыт, накопленные в данной сфере, собираются, анализируются и используются в дальнейшей работе.</p> <p>5.2. В группе предусмотрена целенаправленная работа по формированию культуры в сфере гигиены (Напр., описаны ценности «Мы любим чистоту», принципы, порядок вовлечения в данную работу заинтересованных лиц).</p>
Б	<p>Процесс</p> <p>1.2. Сотрудники ДОО следят за соблюдением гигиены и поощряют формирование культурно-гигиенических навыков детей, реагируя на серьезные нарушения.</p>	<p>2.2. Педагоги ГРУППЫ последовательно приучают воспитанников к выполнению гигиенических правил.</p>	<p>3.2. Педагоги ГРУППЫ системно развивают культурно-гигиенических навыков воспитанников – в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей.</p>	<p>4.2. Педагоги ГРУППЫ анализируют эффективность развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.</p> <p>4.3. Педагоги совершенствуют методы развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.</p>	<p>5.3. Педагоги постоянно пополняют базу знаний в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО.</p> <p>5.4. Педагоги извлекают уроки из накопленного опыта своего, опыта своих коллег в ДОО, опыта педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО.</p> <p>5.5. Педагог разрабатывает инновационные решения,</p>

					адаптируя работу и условия с учетом социокультурного окружения ДОО.
В	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>1.3. В ГРУППЕ имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства (напр., место для мытьярук).</p>	<p>2.3. Организовано и оснащено пространство для реализации установленных гигиенических правил, в т.ч. оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах.</p>	<p>3.3. Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.).</p> <p>3.4. Рядом с местом активности детей размещенынаглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках.</p>	<p>4.4. Пространство и его оснащение постоянно анализируется и совершенствуется, ориентируясь на принципы реализации соответствующей деятельности.</p> <p>4.5. В группе созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).</p>	<p>5.6. Среда адаптируется в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., умывальники размещены на уровне, соответствующем росту воспитанников ШРУППы).</p>