

**СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «СЕЛО БОГОРОДСКОЕ»
УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ.**

Цели и задачи образовательных областей	Источники
<p>«Физическая культура» Цели – формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Задачи: 1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); 2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); 3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Дошкольный возраст Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. – М., 2005. Стапаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. – М.: Мозаика-синтез, 2008-2010. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика Синтез, 2009 – 2010 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2009-2010 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа.- Мозаика – Синтез, 2012</p>

	<p>Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – ВЛАДОС, 2002. Дик Н.Ф. Увлекательные физкультурные занятия для дошкольников. – М.: Русское слово., 2007.</p>
<p>«Здоровье» Цели – охрана здоровья детей и формирование основ культуры здоровья. Задачи: 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков; 3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ.</p>	<p>Дошкольный возраст В. И. Зимонина »Воспитание ребенка дошкольника: Расту здоровым» В. И. Зимонина «Я узнаю себя» Журнал «Здоровье дошкольника» - подписка. Учебно-методическое пособие «Здравствуй» М.Л. Лазарев. – МНМОЗИНА, 2004. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2009-2010. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2009-2010.</p>
<p>«Безопасность» Цели – формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Задачи: 1. Формирование представлений об</p>	<p>Дошкольный возраст <i>Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н.Авдеева.</i> Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». — МО РФ <i>Т. И. Алиева, £ П. Арнаутова, £ Ю. Протасова.</i> Безопасность на улице. — М.: Мозаика-Синтез, 1999 <i>Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.</i> Безопасность. Учебное пособие по основам без-</p>

<p>опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;</p> <p>2. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;</p> <p>3. Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;</p> <p>4. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>	<p>опасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. — М.: АСТ, 1998 «Три сигнала светофора» (у Васильевой)</p>
<p>«Социализация» Цели – освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Задачи:</p> <p>1. Развитие игровой деятельности детей;</p> <p>2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);</p> <p>3. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности,</p>	<p>Дошкольный возраст В.И.Петрова, Д.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». – М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010. Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» И.П.Шелухина «Мальчики и девочки» (старший возраст) Т.И.Доронова «Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду» Н.В. Микляева «Социально-. нравственное воспитание детей» Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. –</p>

<p>патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.</p>	<p>М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика –Синтез, 2007-2010 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2008-2010. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2008-2010 Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2008-2010.Петрова В.И. Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. –М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010.</p> <p>(2-5, 5-7 лет) Козлова «Я - человек»</p>
<p>«Труд» Цель – формирование положительного отношения к труду. Задачи: 1. Развитие трудовой деятельности; 2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;</p>	<p>Дошкольный возраст Т.С. Комарова ,Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2008-2010 Куцакова Л.В. Нравственно-трудовой воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010.</p>

<p>3. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p>	
<p>«Познание» Цели – развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей. Задачи: 1. Сенсорное развитие; 2. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; 3. Формирование элементарных математических представлений; 4. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.</p>	<p>Дошкольный возраст 1. Венгер «Развитие сенсорной культуры» 3. Арапова-Пискарева «ФЭМП» И.А.Помораева , В.А.Позина «Занятия по ФЭМП» Новикова «Математика в детском саду» 2,4. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». – М.: Мозаика _Синтез, 2005-2010 Алешина «Ознакомление с социальной действительностью...», О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в д/с», 2. Куцакова «Занятия по конструир. Из строительного материала». «Творим и мастерим» Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2008-2010 Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада.. – М.: Мозаика – Синтез, 2010 Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада.. – М.: Мозаика – Синтез, 2010</p>

Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.. – М.: Мозаика – Синтез, 2010

Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада.. – М.: Мозаика – Синтез, 2010

Дыбина О.Б Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: 2002.

Дыбина О.Б. Что было до..... Игры – путешествия в прошлое предметов. – М.: 1999

Дыбина О.В. Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1997.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика – Синтез, 2009-2010.

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005-2010.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика –

	<p>Синтез, 2007-2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010</p> <p>НАГЛЯДНО – ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ</p> <p>Авиация, Транспорт, Бытовая техника, водный транспорт, музыкальные инструменты, офисная техника и оборудование, посуда, спортивный инвентарь, школьные принадлежности, День Победы, деревья и листья, домашние животные, домашние птицы, животные – домашние питомцы, животные жарких стран, космос, морские обитатели, насекомые, овощи, собаки – друзья и помощники, фрукты, цветы, ягоды лесные, ягоды садовые,</p> <p>Серия « Рассказы в картинках»</p> <p>Времена года, зима, осень, весна, лето, Колобок, Курочка Ряба, Репка, Теремок, зимние виды спорта, летние виды спорта, распорядок дня, защитники Отечества, мой дом, родная природа, в деревне.</p>
<p>«Коммуникация»</p> <p>Цели – овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.</p> <p>Задачи:</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» - М.: Мозаика Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика _ Синтез, 2007-2010</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи вв второй</p>

<p>1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи);</p> <p>3. Связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;</p> <p>4. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.</p>	<p>младшей группе детского сада. – М.: Мозаика _Синтез, 2007-2010</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Мозаика _Синтез, 2007-2010</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика _Синтез, 2007-2010</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика _Синтез, 2007-2010</p> <p>А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок». – М.: Мозаика – Синтез, 2005-2010.</p> <p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010.</p> <p>Фомичева «Звуковая культура речи»</p> <p>3. Сорокина «Театр-творчество-дети»,</p> <p>Доронова «Играем в театр»</p> <p>Наглядно- дидактические пособия.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика –Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика –Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для занятий</p>
---	--

	<p>с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2008-2010. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал.- М.: Мозаика – Синтез, 2009-2010. Серия « Грамматика в картинках» Антонимы. Глаголы. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010 Антонимы. Прилагательные– М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010 Говори правильно. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010 Множественное число– М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010. Многозначные слова. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010 Один – Много– М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010 Словообразование– М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010 Ударение. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010</p>
<p>«Чтение художественной литературы» Цель – формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Задачи: 1. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных</p>	<p>Дошкольный возраст Гебова «Приобщение детей к худ.литературе» - М.: - Мозаика – Синтез, 2005-2010. Книги для чтения Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года/Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук, - М.: 2005 Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия.</p>

<p>ценностных представлений; 2. Развитие литературной речи; 3. Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.</p>	<p>4-5 лет /Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук, - М.: 2005 Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет /Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук, - М.: 2005</p>
<p>«Художественное творчество» Цели – формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. Задачи: 1. Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); 2. Развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.</p>	<p>Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: Мозаика – Синтез, 2009-2010. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010 Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010 Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика _ Синтез, 2005-2010. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика – Синтез, 2005-2010. Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. . – М.: Мозаика – Синтез, 2009. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. – М.: 2005. Соломенникова О.А. Радость творчества.</p>

	<p>Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2010</p> <p>Наглядно- дидактические пособия</p> <p>Филимоновская игрушка.- М.: Мозаика _Синтез, 2005-2010</p> <p>Городецкая роспись по дереву. .- М.: Мозаика _Синтез, 2005-2010</p> <p>Полхов – Майдан. .- М.: Мозаика _Синтез, 2005-2010</p> <p>Каргополь – народная игрушка. .- М.: Мозаика _Синтез, 2005-2010</p> <p>Дымковская игрушка. .- М.: Мозаика _Синтез, 2005-2010</p> <p>Хохлома. .- М.: Мозаика _Синтез, 2005-2010</p> <p>Гжель. .- М.: Мозаика _Синтез, 2005-2010</p> <p>Плакаты большого формата</p> <p>Гжель. Изделия. – М.: Мозаика – Синтез., 2010</p> <p>Гжель. Орнаменты. – М.: Мозаика – Синтез., 2010</p> <p>Полхов – Майдан. Изделия. – М.: Мозаика – Синтез., 2010</p> <p>Филимоновская свистулька. – М.: Мозаика – Синтез., 2010</p> <p>Хохлома. Изделия. – М.: Мозаика – Синтез., 2010</p> <p>Хохлома. Орнаменты. – М.: Мозаика – Синтез., 2010</p>
<p>«Музыка» Цель – развитие музыкальности детей, способности эмоционально</p>	<p>Дошкольный возраст Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005-2010.</p>

<p>воспринимать музыку. Задачи: 1. Развитие музыкально-художественной деятельности; 2. Приобщение к музыкальному искусству.</p>	<p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. – М., 2004 Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005-2010. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010</p>
<p>«Работа с родителями»</p>	<p>Евдокимова Е.С. Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010. Школа Семи Гномов. Первый год (12 книг для работы с родителями), - М.: Мозаика – Синтез, 20-10 Школа Семи Гномов. Второй год (12 книг для работы с родителями), - М.: Мозаика – Синтез, 20-10 Школа Семи Гномов. Третий год (12 книг для работы с родителями), - М.: Мозаика – Синтез, 20-10 Школа Семи Гномов. Четвертый год (12 книг для работы с родителями), - М.: Мозаика – Синтез, 20-10 Школа Семи Гномов. Пятый год (12 книг для работы с родителями), - М.: Мозаика – Синтез, 20-10 Школа Семи Гномов. Шестой год (12 книг для работы с родителями), - М.: Мозаика – Синтез, 2010 Школа Семи Гномов. Седьмой год (12 книг для работы с родителями), - М.: Мозаика – Синтез, 20-10</p>

Методическое обеспечение вариативной части ООП МБДОУ детский сад №3
Методическое обеспечение Программы «Мой Ульчский район»

Автор	Название
А. Чадаева	Древний свет/ Хабаровск: Кн.изд-во, 1990. – 240.: «Сказки, легенды, предания народов Хабаровского края
Коллектив авторов	Земля родная, Ульчия.-Хабаровск: Кн. Изд., 1983.-96 стр.
А.В. Смоляк	Ульчи (хозяйство, культура и быт в прошлом и настоящем). Издательство «Наука» 1966 год
Составитель: Е.И. Бугаенко	Панорама новой жизни «Согретая земля дерсу». 1972 год
А.А. Красновский, Н.А. Красновская	Край большой науки (фоторассказ о Дальнем Востоке)
Рецензент Ю.А. Шестакова	«Только в сердце»
	«Земля, где счастлив человек» Ульчскому муниципальному району – 80 лет
Автор-составитель: Паламарчук Е.И.	Веселые бубенчики-хрестоматия произведений дальневосточных писателей.

Бабкина С.В.	Экология дальневосточного региона.
Усенко Н.В.	Деревья, кустарники и лианы Дальнего Востока.
Кучеренко С	Рыбы Амура
Сергей Кучеренко	Звери Уссурийской тайги.
А.Ф. Варустина	История и культура ульчей в 17-20 вв.

Методическое обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Москва.2011г.;
- Е.С.Железнова «Пальчиковые игры с детьми дошкольного возраста»М.:Феникс, 2006г.;
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.-СПб.: Детство-Пресс, 2007г.;
- «Занятия по правилам дорожного движения» Под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б.-М.: ТЦ Сфера, 2009г.;
- Л.Б.Поддубная «Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группа».-Волгоград: ИТД «Корифей», 2007г.;
- З.и Н.Некрасовы «Без опасности от рождения до школы».-М.: ООО София, 2008г.;
- А.В.Козлов, Р.П.Дешеулина «Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг»._ М.: 2000г..