

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1
Сельского поселения «Село Богородское»
Ульчского муниципального района Хабаровского края



УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующей
МБДОУ д/с №1
С.В. Крыксына
Приказ № 58 от 30.08.2023 г.

Учебный план образовательной программы дошкольного образования
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план МБДОУ д/с № 1 с/п «Село Богородское», реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 с.Богородское, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) — 1 час 30 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов;
- в подготовительной (6 – 7 лет) — 6 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 2 – 3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;

- для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 2 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Планирование занятий групп раннего возраста и дошкольных групп

Начало учебного года с 01 сентября						
Образовательные области, виды деятельности	Количество в неделю, периодичность					
	от 1 года до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Познавательное развитие (количество занятий в неделю)	1	2	3	3	4	6
1) Сенсорные познавательные действия	1	1	1	1	1	1
2) Математические представления (каждую неделю)	-	1	4	4	4	8
3) Окружающий мир <i>краеведение</i>	2	1	2	2	2	1
4) природа	1	1	1	1	1	2
5) Подготовка к школе						2

Речевое развитие (количество занятий в неделю)	2	2	1	1	2	3
В месяц по разделам:						
1) Развитие понимания речи	4	-	-	-	-	-
2) Развитие активной речи	4	-	-	-	-	-
3) Формирование словаря / Грамматический строй речи	-	2	1	1	2	2
4) Звуковая культура речи	-	2	1	1	2	2
5) Связная речь	-	2	-	-	2	2
6) Интерес к художественной литературе	-	2	-	-	1	1
7) Связная речь / Интерес к художественной литературе	-	-	1	1	-	-
8) Подготовка к обучению грамоте					1	1
Художественно – эстетическое развитие (количество занятий в неделю)	4	4	4	4	3	4
Восприятие музыки (1, 3 неделя)	2	-	-	-	-	-

Экспериментирование с красками, глиной, пластилином (2, 4 неделя)	2	-	-	-	-	-
В месяц по разделам:						
Рисование (2 неделя)	-	1	-	-	1	-
Рисование (2 неделя) / Лепка	-	-	1	1	-	1
Лепка /Конструктивная деятельность (4 неделя)	-	1	-	-	1	-
Аппликация/Народное декоративно-прикладное искусство (ДПИ - 4 неделя)	-	-	1	1	-	1
Аппликация/Прикладное творчество (4 неделя)	-	-	-	-	1	-
Прикладное творчество /Конструктивная деятельность (4 неделя)	-	-	-	-	-	2
Музыкальная деятельность (1, 3 неделя)	-	2	2	2	2	2
Физическое развитие (количество занятий в неделю)	2	2	2	2	2	2
Физическая культура в помещении	3	3	2	2	2	2
Итого	10	10	10	10	12	15
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объём образовательной деятельности в неделю	1ч 40 мин	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 40мин	5 часов	6 часов
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

The first part of the report deals with the general situation of the country. It is a very interesting and informative study of the country's development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is easy to read. It is a valuable contribution to the study of the country's development.

The second part of the report deals with the economic situation. It is a very interesting and informative study of the country's economic development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is easy to read. It is a valuable contribution to the study of the country's economic development.

The third part of the report deals with the social situation. It is a very interesting and informative study of the country's social development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is easy to read. It is a valuable contribution to the study of the country's social development.

The fourth part of the report deals with the political situation. It is a very interesting and informative study of the country's political development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is easy to read. It is a valuable contribution to the study of the country's political development.

TABLE I

Year	Population	GDP	Per Capita Income
1950	100	100	100
1955	110	110	110
1960	120	120	120
1965	130	130	130
1970	140	140	140
1975	150	150	150
1980	160	160	160
1985	170	170	170
1990	180	180	180
1995	190	190	190
2000	200	200	200

The fifth part of the report deals with the environmental situation. It is a very interesting and informative study of the country's environmental development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is easy to read. It is a valuable contribution to the study of the country's environmental development.

The sixth part of the report deals with the cultural situation. It is a very interesting and informative study of the country's cultural development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is easy to read. It is a valuable contribution to the study of the country's cultural development.

The seventh part of the report deals with the international situation. It is a very interesting and informative study of the country's international development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is easy to read. It is a valuable contribution to the study of the country's international development.

The eighth part of the report deals with the future of the country. It is a very interesting and informative study of the country's future development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is easy to read. It is a valuable contribution to the study of the country's future development.