МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «СЕЛО БОГОРОДСКОЕ» УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

 Самообследование МБДОУ № 1 с. Богородское

за 2023год.

с.Богородское 2023г.

Отчет по самообследованию МБДОУ детский сад №1 с.Богородское

за 2023 год.

Организационно - правовое поле: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения МБДОУ:682400, Хабаровский край, Ульчский район, с.Богородское, ул. 30 лет Победы, 41, тел./факс 8 (42151) 5-18-48
 Учредитель: Комитет по образованию администрация Ульчского муниципального района Хабаровского края

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – Л 035- 01286-27//00238279 от 08.12.2014

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Управленческая структура ДОУ:

И.о.заведующего Светлана Викторовна Крыксина

Завхоз –Полина Андреевна Усольцева

Формы самоуправления: общее собрание работников, родительский совет, педагогический совет

Кадровое обеспечение:

Всего в детском саду работает 26 чел. сотрудников.

Административно- управленческий персонал- 1 человека:

Заведующий - 1

Старший воспитатель -1

Завхоз -1

Специалисты- человек:

Музыкальный руководитель-2 (совместители внутренние

Инструктор по физической культуре-1

Учитель- логопед- 2 (1 внутренний совместитель)

Психолог – 1

Воспитатели- 11 человек (4 внутренние совместители)

Обслуживающего персонала- 17 человек.

Штат сотрудников МБДОУ № 5 г. Тосно укомплектован не полностью

1. **Распределение педагогического персонала по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей | Всегоработников, человек | из них имеют образование: |
| высшее педагогическое | среднее профессиональное образование  |
| Численность педагогических работников – всего | 10 | 5 | 5 |
| Воспитателивоспитатели | 7 | 2 | 5 |
| музыкальные руководители | 2 (внутреннее совместительство) | 0 | 2 |
| инструкторы по физической культуре | 0 | 0 | 0 |
| учителя-логопеды | 1 | 1 | 0 |
| Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | 10 | 5 | 5 |

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепоказателей | Число полных лет по состоянию на 1 января 2023года |
| моложе 25 лет | 25−29 | 30−34 | 35−39 | 40−44 | 45−49 | 50−54 | 55−59 | 60−64 | 65 и более |
| Численность педагогических работников – всего, человек | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| в том числе:воспитатели | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| музыкальные руководители | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| инструкторы по физической культуре | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя-логопеды | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дефектолог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3.Распределение педагогического персонала по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей | Всего работников  | Педагогический стаж |
| до 3  | от 3 до 5  | от 5 до 10  | от 10 до 15  | от 15 до 20  | 20 и более |
| Численность педагогических работников − всего, человек | 10 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 |

 Вывод: В учреждении работает хорошо подготовленный и опытный педагогический коллектив, начиная с 2020 г. по 2023 г. воспитатели и специалисты активно повышали квалификацию, проходили обучение, 2 педагога прошли переподготовку. Учреждение кадрами укомплектовано не полностью, отсутствует инструктор по физическому воспитанию, кадровый состав сотрудников МБДОУ№1 соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

 **Контингент воспитанников дошкольного учреждения**

В детском саду функционирует 4 группы, посещают учреждение 63 воспитанника.

Очередность детей фиксируется системой электронной регистрации очереди для зачисления детей в дошкольное учреждение (автоматизированная информационная система «Электронный детский сад») и осуществляется по направлению от Комитета образования администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края. Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе.

**Полного дня**  - 10-часового пребывания детей (с 8.00 до 18.00), ГКП – 3 часа (трое детей).

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ в МБДОУ №5 г.ТОСНО

На 01.09.2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **группа** | **Возрастная категория** | **Ко- во** **детей** |
| 1. |  Первая группа раннего возраста | 1- 2 лет | 14 |
| 2. | Вторая группа раннего возраста | 2- 3 лет | 12 |
| 3 | младшая группа  | 3-4 года | 20 |
| 4. | Подготовительная группа | 6-7 лет |  18 |
|  | Всего |  | 64 |

Сравнительный анализ показал, что:

1.Плановые показатели выполнены на удовлетворительном уровне по детодням, функционированию и выполнению норм питания.

2.Причинами не сто процентными выполнения связано с тем ,что:

1) В ДОУ функционируют 2 ясельные группы, в которых заболеваемость воспитанников выше, в связи с адаптацией к детскому саду .

2) В летний оздоровительный период в 2023 г. в ДОУ меньше функционирует групп в связи с отпускным сезоном у родителей и детей.

**Состояние здоровья воспитанников**

1. Работу по оздоровлению детей проводят воспитатели групп

 ***Мониторинг заболеваемости воспитанников***

**Мониторинг заболеваемости воспитанников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Списочный состав детей на конец года, в том числе | 277 | 190 | 140 |
| 3-7л. |  | 140 |  121 |
| До 3-х лет | 43 | 57 | 68 |
| 2. | Среднегодовое число детей | 258 | 175 | 130 |
| 3-7л. | 160 | 145 | 120 |
| До 3-х лет | 40 | 48 | 63 |
| 3. | Число дней проведенных в ДОУ в том числе | 162 |  |  |
| 3-7л. | 128 |  |  |
| До 3л. | 34 |  |  |
| 4. | Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни | 9,37 | 13.98 | 15.7 |
| 3-7л. | 8,25 | 12.15 | 13.6 |
| До 3-х лет | 15,4 | 21.8 | 22.6 |
| 5. | Количество случаев заболеваний на одного ребенка | 1,6 | 2.38 | 2.5 |
| 3-7л. | 1,4 | 2.11 | 2.18 |
| До 3-х лет | 2,6 | 3.54 | 3.5 |
| 6. | Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни- грипп и ОРВИ | 5,3 | 14.1 | 13.9 |
| 3-7л. | 5,16 | 12.5 | 12.4 |
| До 3-х лет | 15 | 21 | 18.9 |
| 7 | Количество случаев заболеваний на одного ребенка по болезни- грипп и ОРВИ | **1,83** | **2.04** | **1.99** |
| 3-7л. | 0,86 | 1.79 | 1.77 |
| До 3-х лет | 0,97 | 3.0 | 2.7 |

 Показатель уровня заболеваемости в МБДОУ сохраняется на стабильном уровне, что значительно ниже среднего по району.

Комплексные мероприятия по повышению уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;

- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны);

- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;

- проведение углубленного медицинского осмотра детей;

- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе и правильному питанию

- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;

- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровье сберегающих технологи

**Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования в ДОУ» по 10-ти бальной шкале в 2023 г.
 Приведенные ниже показатели выше показателей по прошлому году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **№** | **Позиции** | **Средний бал по ДОУ** |  |  |  |  |
|  2020-2021 | 2021 - 2022 | 2022-2023 |
| 1. | Квалификацией педагогов и уровнем их образования и коммуникативной культуры | **9,8** | **9.9** | **10** |
| 2. | Организацией непосредственно образовательной деятельности (количеством и качеством занятий) | **9,8** | **9.8** | **9.9** |
| 3. | Разнообразием детской деятельности (видами занятий) | **9, 8** | **9.8** | **9.9** |
| 4. | Организацией режимных моментов | **10** | **9.9** | **10** |
| 5. | Качеством дошкольного образования | **9,3** | **9.8** | **10** |
| 6. | Коррекционной работой | **6,7** | **8** | **7** |
| 7. | Организацией досуга (праздники, развлечения) | **9,9** | **10** | **9.5** |
| 8. | Эстетическим оформлением групп | **9,7** | **9.9** | **9.9** |
| 9. | Материально- техническим оснащением детского сада | **7,9** | **8** | **10.7** |
| 10 | Отношением между детьми в группе | **9,6** | **9.8** | **10** |
| 11. | Отношением сотрудников к ребенку | **9,6****10,3****10** | **10.4** | **10.5** |
| 12. | Вашими отношениями с педагогами и сотрудниками | **9,6****10,3****10** | **9.9** | **9.8** |
| 13. | Отношением Вашего ребенка к детскому саду в целом | **9,4****10****9,9** | **9.8** | **9.9** |
| 14. | Информированностью о деятельности детского сада | **9****9****9,4** | **9.8** | **9.9** |

**2. Как вам кажется Ваш детский сад существенно отличается от других дошкольных учреждений?**

Всего ответили 63,5 % родителей от общего числа родителей

* квалифицированным, доброжелательным педагогическим коллективом- 36.8%
* индивидуальным подходом, доброжелательным отношением к ребенку- 14.2 %
* самый лучший детский сад- 25%
* находится рядом с домом- 7%
* качественными занятиями педагогов с детьми 7 %
* Не сравнивали- 8%
* Наличие 12 часовой группы и логопедической -7%
* Хорошее питание -5%

**3. Чтобы Вы хотели изменить в деятельности образовательного учреждения с целью повышения качества**

**дошкольного образования?**

 - Все хорошо, все устраивает- 61.4% от количества анкет

**4.Хотели бы изменить, добавить в деятельности ДОУ- 38.6%:**

- ввести дополнительные образовательные услуги- 13 %

- благоустроить участки- 9%

- больше оздоровительных мероприятий-6 %

- занятия с логопедом- 4.6%

- изменить режим работы- 6 %

**Результаты овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в МБДОУ №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения программы** |  **2020-2021** |  **2021-2022** |  **2022-2023** |
|  | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| **высокий** | 28% | 47% | 13% | 48.6% | 15,5% | 51.6% |
| **средний** | 57% | 35% | 53.3% | 43.2% | 51.3% | 42.2% |
| **низкий** | 15% | 10% | 34% | 8.2% | 33,2% | 6.2% |

**Обеспечение безопасности** Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

 - безопасной среде (закрепленные шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

- подобранной по росту детей мебели и её маркировке;

- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному хранению опасных для детей материалов (ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);

- правильному освещению. В дошкольном учреждении разработаны и согласованы: Паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: установлена «тревожная сигнализация» и специальная автоматическая пожарная сигнализация. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учреждение оснащено пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. В дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют вахтер, сотрудники учреждения. В ночное время – ночные сторожа. В учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

 В детском саду ежегодно проводятся разнообразные мероприятия по ОБЖ, так в 2023 году в нашем дошкольном учреждении были проведены акции «Нет ДТП», «Мы вместе» по предупреждению травматизма на дорогах города, а также мы провели акцию и раздали буклеты родителям «Внимание: дорога!», «Белый журавль». Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам. Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**Организация питания** В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №1 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**Анализ состояния материально-технической базы учреждения**

 В детском саду создана предметно-развивающая среда, соответствующая гигиеническим и санитарным нормам, которая обновляется и пополняется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Были приобретены игры, конструкторы, развивающие модули, дидактические плакаты.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах.

Наши педагоги активно участвовали в конкурсах в 2023 году

- Конкурс «Учитель года» Пойлова Ж.С . номинация «Воспитатель года» - победитель

- Конкурс «Я работаю по ФГОС» - Арутюнян А.В. -Победитель

Также педагоги активно участвовали в интернет конкурсах.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения** Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

• Качество научно-методической работы

• Качество воспитательно-образовательного процесса

 • Качество работы с родителями

• Качество работы с педагогическими кадрами

• Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

 **Выводы по итогам самообследования** образовательного учреждения

• Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

• Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

• В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

• Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

 • Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 -2023 учебный год выполнена в полном объеме.

 • Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ №5 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г.ТОСНО» 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 64человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 10 часов) |  61 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 3 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 26 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 38 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 64 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 10 часов) | 61 человек/95,3% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня  | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек/ |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 64 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15,7 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 10 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек 50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек50 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек20% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человека10% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человека 10% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 человека100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека30 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека 30 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 10 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 чел./100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10 человека/64 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да 2 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да 1  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 158,2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |