

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «№1
сельского поселения «Село Богородское»
Ульчского муниципального района
Хабаровского края**

***КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

с/п «Село Богородское»
2023

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:

**Федеральным
государственным
образовательным
стандартом дошкольного
образования
(далее – Стандарт)**



**Федеральной
образовательной
программой дошкольного
образования
(далее – ФОП ДО).**



Цель Программы: разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

Программа состоит из 2х частей:

Обязательная часть
(занимает 60% от ее общего объема)

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений – занимает 40%)

**Обязательная часть Программы
представлена:**

**Федеральной образовательной
программой дошкольного
образования (ФОП ДО) –
утверждена Приказом
Министерства
просвещения Российской Федерации №
1028 от 25 ноября 2022г.**

**Реализуется педагогическими
работниками ДОО во всех
помещениях территории
детского сада и детьми ДОО.**



Вариативная часть Программы



Парциальная программа
«Маленькие
дальневосточники»
дополняет содержание всех
пяти образовательных
областей. Реализуется
педагогическими
работниками ДОО в форме
организованных занятий,
игровых культурных
практик, на прогулке с
детьми дошкольного
возраста.

Планируемые результаты освоения Программы

3 года



4 года



5 лет



Планируемые результаты освоения Программы



6 лет



7 лет



Планируемые результаты освоения Программы



Вариативная часть Программы

сформированные интегративные качества
- любознательность и активность;
способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
способность соблюдать общепринятые нормы и правила поведения, представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), родном городе, крае, государстве (стране), мире природы Хабаровского края;
народностях разных национальностей, проживающих на территории края, владение необходимыми умениями и навыками.

Педагогическая диагностика

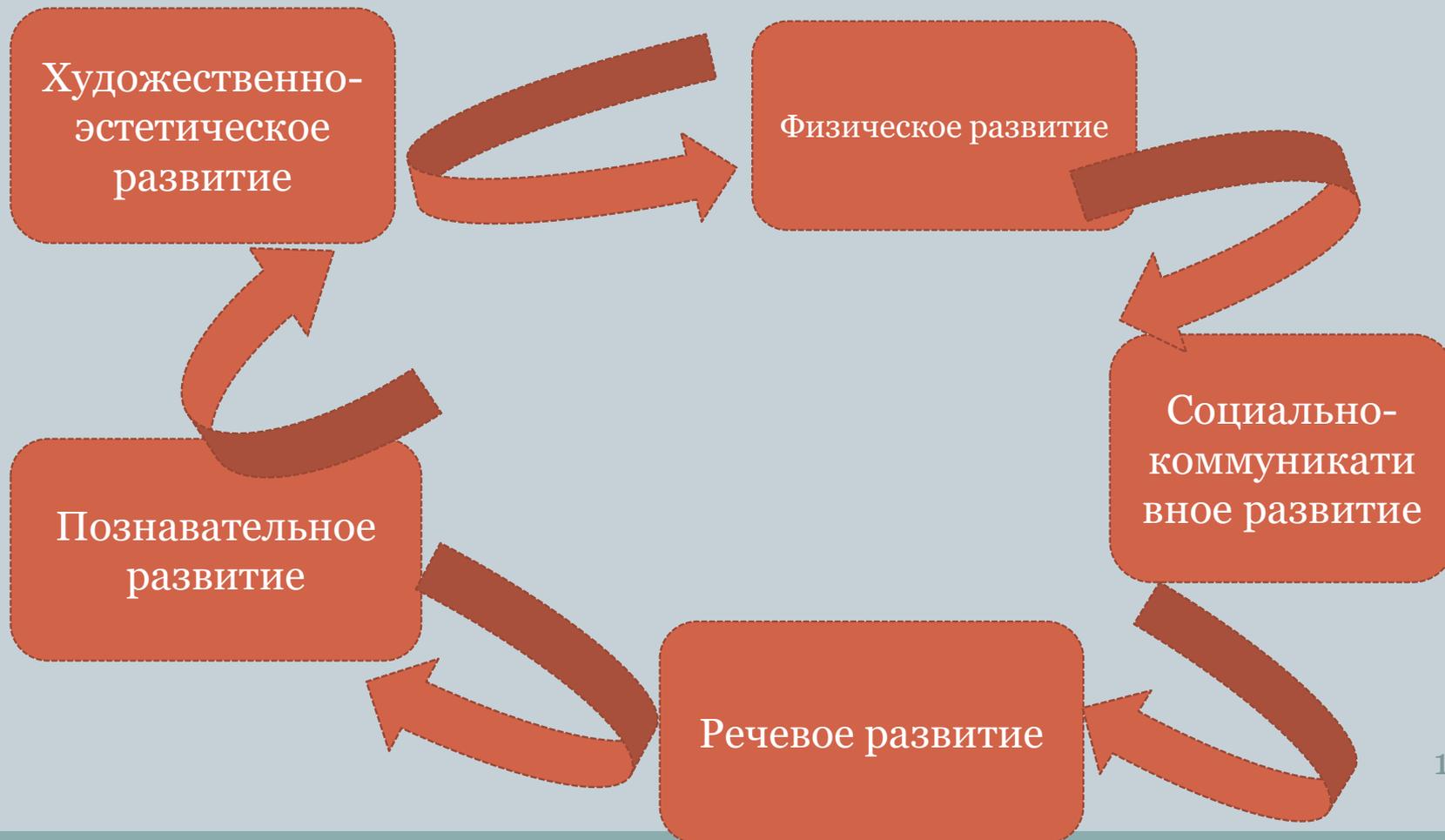
Инвариативная часть Программы

Вариативная часть Программы

М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова под редакцией Л.Е. Журовой	Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе
Диагностический материал Коротковой Н.А.	Диагностические карты Коротковой Н.А.

Мониторинг целесообразно проводить один раз (в конце учебного года). Формы мониторинга: наблюдение, беседы с детьми. Диагностика с каждым ребёнком индивидуально в свободное время. Желательно проводить эту работу в первой половине дня со вторника по четверг. Предлагаемая диагностика состоит из таблиц, содержание которых позволяет отследить необходимые параметры.

Образовательные области, обеспечивающие разностороннее развитие детей в соответствии со Стандартом дошкольного образования:



Содержание образовательной области «Физическое развитие»

2-3 года



3-4 года



4-5 лет



5-6 лет



6-7 лет



Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

2-3 года



3-4 года



4-5 лет



5-6 лет



6-7 лет



Содержание образовательной области «Речевое развитие»

2-3 года



3-4 года



4-5 лет



5-6 лет



6-7 лет



Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

2-3 года



3-4 года



4-5 лет



5-6 лет



6-7 лет



Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

2-3 года



3-4 года



4-5 лет



5-6 лет



6-7 лет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель:

Личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Взаимодействие с семьями обучающихся



Направления взаимодействия



Информирование

Просвещение

Развитие осознанного родительства

Сотрудничество и партнерство

Вовлечение в образовательный процесс





**ВОПРОСЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И
ЗАМЕЧАНИЯ К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВАШИХ ДЕТЕЙ МОЖНО ОСТАВИТЬ
ЗДЕСЬ:**

<https://vk.com/club217318308>