**Протокол**

**Тематического педагогического Совета №3.**

**Тема: Тема:** *«***Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников***»*

 от 10.03.2023 г.

Присутствовало: 8 человек

Председатель педсовета:  Жвания Я.Ю.

Секретарь:  Крыксина С.В.

**Повестка педсовета:**

1. **Вступительное слово**.

Заведующая Жвания Я.Ю.

1. **Актуальность проблемы речевого развития**: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений».

 Ст. воспитатель Крыксина С.В.

1. **Итоги тематической проверки** ««Использование современных педагогических технологий, направленных на развитие связной речи дошкольников»

 Ст. воспитатель Крыксина С.В.

1. **Презентация** «Моделирование – эффективный метод для развития речевого творчества дошкольников»

Воспитатель Арутюнян А.В.

1. Презентация опыта работы по теме «Использование метода ментальных карт»

Воспитатель: Пойлова Ж.С.

1. Опыт работы по теме самообразования «Речевое развитие детей раннего дошкольного возраста»

Воспитатель: Неручева С.А.

1. **Деловая игра** «Современные педагогические технологии развития связной речи дошкольников»;
2. **Подведение итога;**
3. **Решение** педагогического совета.

Вступительное слово заведующего

Педсовет я хотела бы начать со слов Л.С. Выготского.

«Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоции и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи».

В последнее время все чаще поднимается вопрос о применении инновационных технологий в ДОУ, так как внедрение инноваций в работу детского сада, помогают нам реализовать личностно - ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и  уровня развития. Сегодня в центре внимания  - ребенок, его личность, неповторимый внутренний мир. Поэтому мы ставим перед собой цель – выбрать методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.     Задача педагогов состоит в том, чтобы создать условия  для практического  овладения разговорной речью для каждого ребенка, выбрать такие методы  и приемы обучения, которые позволили бы каждому воспитаннику проявить свою речевую активность, свое словотворчество. Деятельность педагогического коллектива нашего детского сада  направлена на формирование  у дошкольников коммуникативных навыков, культуры общения, умения кратко и доступно формулировать мысли, добывать информацию из разных источников, создание языковой среды, способствующей возникновению естественных потребностей в общении.

Нет необходимости говорить о значении речи как одной из самых важных психических функций в жизни человека. Все мы знаем, какое значение имеет период дошкольного детства для развития речи детей. Именно в дошкольном возрасте язык становится главным средством установления контактов с окружающими, а внеречевые формы (жесты, мимика) начинают играть вспомогательную роль.

  Основные задачи развития речи - воспитание звуковой культуры речи, обогащение и активизация словаря, формирование грамматического строя речи, обучение связной речи решаются на протяжении  всего дошкольного возраста**.**Формирование связной речи – одна из главных задач речевого воспитания дошкольника. Развитие связной речи  ребенка происходит в тесной взаимосвязи с освоением звуковой стороны, словарного состава, грамматического строя языка.

Известно, что речь – необходимый компонент общения, в процессе которого она и формируется.

Связная речь – построение связных высказываний разных типов – рассуждения, повествования; умение структурно выстраивать текст, развивать сюжет по серии картин, соединять части высказывания разными способами связей грамматически правильно и точно.

Анализ выполнения решений педсовета №2 озвучила старший воспитатель Крыксина С.В.

С аналитическими справками по итогам тематического контроля «Использование современных педагогических технологий, направленных на развитие связной речи дошкольников» познакомила старший воспитатель Крыксина С.В. (справки прилагаются).

Далее выступила воспитатель Арутюнян Анна Викторовна с темой «Моделирование – эффективный метод для развития речевого творчества дошкольников»

По 5 вопросу выступила воспитатель Пойлова Жанна Сергеевн Презентация опыта работы по теме «Использование метода ментальных карт», показала примеры ментальных карт.

По 6 вопросу опыт работы по теме самообразования «Речевое развитие детей раннего дошкольного возраста» предоставила воспитатель Неручева С.А.

Далее старший воспитатель проведа Деловую игру для педагогов «Современные педагогические технологии развития связной речи дошкольников»;

**Решение педагогического совета:**

Создавать условия в МБДОУ для развития речевой активности детей, побуждая их к речевому общению с взрослыми и между собой.

/срок: постоянно, отв: воспитатели /

Педагогам продолжать работу по формированию коммуникативно - речевой активности у дошкольников через использование разнообразных методов и приемов, вовлекать в работу родителей.

/срок: постоянно, отв: воспитатели /

Использовать таблицы мнемотехники в развитии речи детей в образовательном процессе, так и в режимных моментах.

/срок: постоянно, отв: воспитатели/

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Крыксина