Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 сельского поселения «Село Богородское» Ульчского муниципального района Хабаровского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** | |
|  | \_\_\_\_и.о.заведующей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  | \_\_\_\_\_\_ | \_С.В. Крыксина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_202\_4 | |

**ПРОГРАММА**  
**первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте**

январь, 202\_4

**I. Пояснительная записка**

1.1. Настоящая программа первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте (далее – программа) разработана в соответствии с приказом МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, с учетом специфики и локальных актов.

1.2. Программа определяет основы организации и порядок проведения первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте и предназначена для проведения инструктажа со всеми лицами, осуществляющими трудовую (служебную) деятельность в МБДОУ детский сад №1, которые прошли вводный противопожарный инструктаж; с лицами, переведенными из другого подразделения, либо с лицами, которым поручается выполнение новой для них трудовой (служебной) деятельности.

1.3. Первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте проводится с целью доведения до лиц, осуществляющих трудовую (служебную) деятельность в МБДОУ детский сад №1 обязательных требований пожарной безопасности, изучения пожарной опасности оборудования, имеющихся в учреждении, систем предотвращения пожаров и противопожарной защиты, а также действий в случае возникновения пожара. В результате прохождения первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте лица, осуществляющие трудовую (служебную) деятельность :

1.3.1. Знать:

* обязательные требования пожарной безопасности;
* стандарты, правила, нормы и инструкции по пожарной безопасности;
* причины (условия) возникновения пожара, порядок приведения в пожаро-безопасное состояние рабочего места;
* пути эвакуации, расположение эвакуационных выходов и зон безопасности, планов эвакуации;
* системы оповещения о пожаре, виды огнетушителей, которыми укомплектовано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* порядок действий при эвакуации людей;
* меры личной безопасности, способы оказания помощи пострадавшим при пожаре.

1.3.2. Уметь:

* пользоваться первичными средствами пожаротушения;
* эвакуироваться из здания в кратчайшие сроки;

**II. Тематическое планирование**

**2.1. ПЛАН ИНСТРУКТАЖА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Время, мин.** |
| **Теоретическая часть** | | |
| 1. | Обязанность работника (служащего) соблюдать обязательные требования пожарной безопасности. Ответственность работника (служащего) за нарушение обязательных требований пожарной безопасности | \_ |
| 2. | Знание инструкции о мерах пожарной безопасности зданий, сооружений, помещений МБДОУ д/с №1 | \_ |
| 3. | Условия возникновения горения и пожара на рабочем месте. Первичные средства пожаротушения, предназначенные для тушения электроустановок и оборудования | \_ |
| 4. | Сведения о путях эвакуации людей при пожаре, зонах безопасности, системах и средствах предотвращения пожара, противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара (вида горючего вещества, особенностей оборудования). Ознакомление по плану эвакуации с эвакуационными путями и выходами; лестницами, лестничными клетками и аварийными выходами, предназначенными для эвакуации людей; местом размещения самого плана эвакуации; местами размещения средств противопожарной защиты, спасательных и медицинских средств, средств связи | \_ |
| 5. | Обязанности и порядок действий работника (служащего) при пожаре или обнаружении признаков горения, в том числе при вызове пожарной охраны, аварийной остановке оборудования, эвакуации людей и материальных ценностей, пользовании средствами пожаротушения. Особенности работы систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре, других автоматических систем противопожарной защиты. Отключение общеобменной вентиляции и электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня. Осмотр и приведение в пожаробезопасное состояние рабочего места | \_ |
| 6. | Меры личной безопасности при возникновении пожара. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ |
| 7. | Способы оказания первой помощи пострадавшим при пожаре | \_ |
| **Практическая часть** | | |
| 1. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_ |
| **Проверка знаний работников** | | |
| 1. | Проверка знаний теоретической части программы | \_\_ |
| 2. | Проверка умений практической части программы | \_\_ |
| **ИТОГО:** | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ИНСТРУКТАЖА**

**Теоретическая часть**

**Вопрос 1. Обязанность работника (служащего) соблюдать обязательные требования пожарной безопасности. Ответственность работника (служащего) за нарушение обязательных требований пожарной безопасности**

Работники образовательной организации обязаны соблюдать требования пожарной безопасности, установленные Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ, Правилами противопожарного режима в РФ, иными нормативными актами в сфере пожарной безопасности, а также инструкциями о мерах пожарной безопасности образовательной организации, в том числе:

* принимать меры предосторожности при пользовании опасными в пожарном отношении материалами, веществами и оборудованием;
* знать места расположения первичных средств пожаротушения, порядок эвакуации ценных материалов, документации, оборудования и имущества;
* выключать после окончания работы персональные компьютеры, освещение, копировальную и другую технику, в том числе бытовую;
* закрывать по окончании рабочего дня форточки, окна, двери.

За нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности все работники могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством. Например, в соответствии с частью 1 ст. 20.4 КоАП нарушение требований пожарной безопасности влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от 2 тыс. до 3 тыс. руб.; на должностных лиц – от 6 тыс. до 15 тыс. руб.; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, – от 20 тыс. до 30 тыс. руб.; на юридических лиц – от 150 тыс. до 200 тыс. руб.

**Вопрос 2. Знание инструкции о мерах пожарной безопасности зданий, сооружений, помещений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

До работников доводятся сведения каждого раздела инструкции о мерах пожарной безопасности образовательной организации, составленной на здание, в котором работник осуществляет свои трудовые функции:

* порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты;
* мероприятия по обеспечению пожарной безопасности процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ;
* порядок и нормы хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и материалов;
* порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы;
* расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта, проведения огневых или иных пожароопасных работ;
* порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды;
* порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды, ветоши;
* обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове пожарной охраны, открытии и блокировании в открытом состоянии вращающихся дверей и турникетов, а также других устройств, препятствующих свободной эвакуации людей, аварийной остановке оборудования, отключении вентиляции и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения);
* допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте защиты.

**Вопрос 3. Условия возникновения горения и пожара на рабочем месте. Первичные средства пожаротушения, предназначенные для тушения электроустановок и оборудования**

К основным условиям, при которых происходит процесс возгорания на рабочем месте, являются:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_

К первичным средствам пожаротушения относятся устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития (огнетушители, вода, песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты и др.).

Тушение электрооборудования может осуществляться при помощи газовых или порошковых огнетушителей. Не следует использовать порошковые огнетушители для защиты оборудования, которое может выйти из строя при попадании порошка (электронно-вычислительные машины, электронное оборудование, электрические машины коллекторного типа). Воздушно-пенные огнетушители не должны применяться для тушения пожаров оборудования, находящегося под электрическим напряжением.

\_\_\_

**Вопрос 4. Сведения о путях эвакуации людей при пожаре, зонах безопасности, системах и средствах предотвращения пожара, противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара (вида горючего вещества, особенностей оборудования). Ознакомление по плану эвакуации с эвакуационными путями и выходами; лестницами, лестничными клетками и аварийными выходами, предназначенными для эвакуации людей; местом размещения самого плана эвакуации; местами размещения средств противопожарной защиты, спасательных и медицинских средств, средств связи**

**1. Сведения о путях эвакуации людей при пожаре, зонах безопасности, системах и средствах предотвращения пожара, противопожарной защиты.**

Знакомство работника с ближайшими к рабочему месту планом эвакуации и местами расположения первичных средств пожаротушения. Показ на плане эвакуации расположения эвакуационных путей и выходов.

**2. Огнетушители образовательной организации**

Здание образовательной организации оснащено огнетушителями, которые расположены на каждом этаже здания, а также в других местах согласно планам эвакуации. В образовательной организации применяют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. По виду огнетушащего вещества они подразделены на:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запрещается:

* эксплуатировать огнетушители при появлении вмятин, вздутий или трещин на корпусе огнетушителя, на запорно-пусковой головке или на накидной гайке, а также при нарушении герметичности соединений узлов огнетушителя или при неисправности индикатора давления;
* производить любые работы, если корпус oгнeтушитeля находится под давлением вытесняющего газа;
* наносить удары по огнетушителю или по источнику вытесняющего газа;
* использовать открытый огонь или другие источники зажигания при обращении с концентрированными растворами пенообразователей, так как они могут образовывать с воздухом взрывоопасные смеси;
* производить работы без соответствующих средств защиты органов дыхания, кожи и зрения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Знакомство с планами эвакуации**

Показ на плане эвакуации образовательной организации (этаж инструктируемого работника) эвакуационных путей и выходов; лестниц, лестничных клеток и аварийных выходов, предназначенных для эвакуации людей; мест размещения самого плана эвакуации; мест размещения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ медицинских средств, средств связи.

\_\_\_

**Вопрос 5. Обязанности и порядок действий работника (служащего) при пожаре или обнаружении признаков горения, в том числе при вызове пожарной охраны, аварийной остановке оборудования, эвакуации людей и материальных ценностей, пользовании средствами пожаротушения. Особенности работы систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре, других автоматических систем противопожарной защиты. Отключение общеобменной вентиляции и электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня. Осмотр и приведение в пожаробезопасное состояние рабочего места**

**1.Обязанности и порядок действий работников** **при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении, на территории (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.)**

Все работники обязаны:

* немедленно сообщить о ЧС в пожарную часть (телефон 101, 112

**)**

* , при этом необходимо назвать адрес, место возникновения пожара (этаж, номер помещения), сообщить фамилию, должность;
* доложить о пожаре своему непосредственному руководителю;
* выполнять команды по эвакуации, поступившие от непосредственного руководителя и по системе оповещения;
* организованно покинуть помещение в соответствии с планом эвакуации при пожаре, закрыв за собой плотно двери и окна;
* взять с собой средство индивидуальной защиты органов дыхания и при необходимости надеть его;
* при закрытии на пути эвакуации и блокировании в открытом состоянии вращающихся дверей и турникетов, а также других устройств, препятствующих свободной эвакуации людей, найти по знакам эвакуации эвакуационные выходы или использовать дублирующие выходы, у которых нет препятствий.

Руководящие работники обязаны:

* сообщить о пожаре по телефону 101 или 112 в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, сообщить свою фамилию и должность);
* немедленно оповестить подчиненных работников, обучающихся и посетителей о возникшем пожаре и организовать их эвакуацию в безопасное место;
* проконтролировать, чтобы подчиненные работники, обучающиеся и посетители взяли с собой средства индивидуальной защиты органов дыхания и при необходимости использовали их;
* на месте сбора проверить наличие подчиненных работников, обучающихся и посетителей, проинформировать директора образовательной организации о принятых мерах по эвакуации людей и материальных ценностей.

**2. Особенности работы систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре, других автоматических систем противопожарной защиты. Отключение общеобменной вентиляции и электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня**

Системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре образовательной организации срабатывают автоматически. Они подают речевой и световой сигнал.

\_\_\_

**3. Осмотр и приведение в пожаробезопасное состояние рабочего места**

Чтобы привести рабочее место в пожаробезопасное состояние, работники обязаны при осмотре проверить:

* наличие сгораемого мусора, упаковочных материалов. Они должны быть удалены из помещений в специальный контейнер;
* отключение от электросети оборудования;
* отсутствие на батареях центрального отопления посторонних предметов;
* закрытие окон и дверей;
* отсутствие признаков пожара (например, запаха гари).

**Вопрос 6. Меры личной безопасности при возникновении пожара**

В задымленных помещениях и на путях эвакуации:

* дверь в помещение нужно открывать осторожно, чтобы быстрый приток воздуха не вызвал вспышки пламени;
* не следует передвигаться по одному;
* чтобы пройти через горящие помещения, необходимо накрыться с головой мокрым одеялом, плотной тканью или верхней одеждой;
* в сильно задымленном пространстве лучше двигаться ползком или согнувшись с надетой на нос и рот повязкой, смоченной водой;
* использовать влажные повязки для защиты от дыма.

При невозможности эвакуации через эвакуационные выходы:

* уплотнить щели дверного проема, пропускающие дым и токсичные продукты горения, смоченным материалом;
* открыть окно и подавать голосовые и жестовые сигналы о помощи;
* попытаться при помощи спасательных и подручных средств покинуть помещение (воспользовавшись окном, балконом, аварийным выходом). При отсутствии такой возможности необходимо опуститься на пол, прикрыть рот увлажненной повязкой и всеми возможными способами подавать сигнал о своем местонахождении до прибытия пожарных или спасателей.

\_\_\_

**Вопрос 7. Способы оказания первой помощи пострадавшим при пожаре**

Способами оказания первой помощи пострадавшим являются:

1. При отравлении угарным газом:

* пострадавшего следует поскорее вынести в лежачем положении (даже если он может передвигаться сам) на свежий воздух;
* в легких случаях отравления следует дать пострадавшему кофе, крепкий чай;
* освободить от стесняющей дыхание одежды (расстегнуть воротник, пояс), обеспечить покой;
* если пострадавший находится без сознания, его необходимо поместить спиной вверх, чтобы открыть дыхательные пути и исключить западание языка в глотку;
* как можно быстрее следует вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103;
* обеспечить человеку возможно более раннее и длительное вдыхание кислорода.

2. При ограниченном ожоге:

* немедленно подставить обожженный участок кожи под холодную воду на 10–15 минут или приложить стерильный пакет со льдом; наложить стерильную повязку;
* дать обезболивающее средство;
* при необходимости обратиться к врачу.

3. При обширных ожогах:

* наложить нетугую стерильную повязку;
* дать обезболивающее средство;
* доставить пострадавшего в больницу.

При термических ожогах не допускается:

* удалять с поврежденной кожи остатки одежды и грязь;
* обрабатывать место ожога спиртом, йодом, жиром или маслом;
* накладывать тугие повязки;
* \_\_\_.

**Практическая часть**

**Практическая тренировка по отработке действий при возникновении пожара**

Работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Практическое ознакомление с системами противопожарной защиты одной из организаций. Тренировка по эвакуации людей из здания.

**Проверка знаний и умений**

Теоритическая  часть – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Практическая часть – проверяются умение:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.