

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 с/п «Село Богородское». НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.

Язык, на котором ведется обучение - русский.

Нормативный срок освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 с/п «Село Богородское» (далее - ООП ДО) – 5 лет.

Нормативный срок освоения «Рабочей программы» в каждой группе – 1 год.

Учебный план МБДОУ детского сада №1 с/п «Село Богородское» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части организации образовательного процесса в ДОУ.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная и вариативная. Обязательная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет не менее 60% её объема.

В вариативной части представлены направления, выбранные участниками образовательных отношений, для развития у детей художественно-эстетических качеств, физических и познавательных. Эти направления реализуются в организованной образовательной деятельности. Вариативная часть также представлена следующими направлениями:

-региональный компонент;
-парциальные программы (перечислены в содержательной части ООП ДО).

В учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Наименования групп и численность детей в них:

Группа раннего возраста (от 2 месяцев до 2 лет) 9 детей

Младшая группа (3-4 года) 14 детей

Средняя группа (4-5 лет) 14 детей

Подготовительная группа (6-7 лет) 14 детей

Общее количество 51 детей

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов с 8-00 до 18-00 часов, учебная деятельность преимущественно планируется в утренний отрезок времени во всех группах.

Длительность непрерывной образовательной деятельности организуется в соответствии с пунктами с установленными нормативами, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в каждой соответствует требованиям указанным в инструктивно-методическом письме от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (математика, познавательное развитие), в расписании поставлены в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Для профилактики утомляемости детей в расписании образовательной деятельности по каждой группе предусмотрено сочетание периодов образовательной деятельности, требующих повышенной познавательной активности с периодами физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов. Между периодами образовательной деятельности предусмотрены перемены, а в самих периодах образовательной деятельности – физминутки и динамические паузы. Домашнее задание детям дошкольного возраста не дается.

Номенклатура обязательных образовательных областей сохранена. Области «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» планируются и проводятся в виде учебных игровых занятий.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное развитие предполагает формирование умения задавать вопросы, рассуждать, строить гипотезы, относительно наблюдаемых явлений, событий; усвоение детьми ценностей, норм и правил, принятых в обществе; знакомство с социокультурным окружением; развитие любознательности, норм и познавательной активности, познавательных способностей детей; развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; формирование языковой культуры, умение вступать в коммуникацию с другими детьми, реагировать на речь адекватными эмоциями; устанавливать контакты, делиться впечатлениями, разрешать конфликтные ситуации. Стимулирование речевого развития является сквозным принципом ежедневной педагогической деятельности во всех образовательных областях.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое» развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.), развитие у детей интереса к эстетической стороне деятельности, в том числе народного творчества; развитие способности к восприятию литературы, музыки, фольклора (с акцентом на региональный компонент); организацию экскурсий на природу, демонстрацию фильмов по данному направлению; в изобразительной деятельности (лепка, конструирование, аппликация, рисование).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме,

закаливании, при формировании полезных привычек и др.), становление у детей ценностей здорового образа жизни; удовлетворение естественной потребности детей в движении средствами национальных игр, физические занятия, досуги на воздухе, различные виды спорта, соответственно временам года.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Развитие у ребёнка чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод (иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности). Взрослые создают условия для развития бережного, ответственного отношения ребенка к окружающей природе, рукотворному миру, а также способствуют усвоению правил безопасного поведения, прежде всего на своем собственном примере и примере других, сопровождая собственные действия и/или действия детей комментариями.

Организованная образовательная деятельность начинается с 01.09.2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от группы раннего возраста до подготовительной группы с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

Реализация в полном объеме учебного плана обеспечена кадрами соответствующей квалификации. В детском саду в штате имеются: музыкальный руководитель, старший воспитатель. Все необходимые программы, пособия, рекомендации, позволяющие реализовывать учебный план и содержание образовательных областей, в МБДОУ детском саду №1 имеются в полном объеме.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

- В группах раннего возраста – 8-10 минут
- В младшей и средней группах - не более 10-15 минут
- В старшей группе – не более 20-25 минут
- В подготовительной группе – 25-30 минут

Форма организации занятий 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет реализовывать в режиме различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствует виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляет 40% от общей учебной нагрузки. В летний период учебные занятия не проводятся, кроме музыкального и физкультурного. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, и др.

Вариативная часть (Модульная) учебногo плана представлена через организацию дополнительных образовательных услуг

Дополнительная общеразвивающая программа «Хрустальный башмачок» - для детей 4-7 лет
Реализация парциальных программ:

- ✓ «Капелька» младшая – подготовительная группы
- ✓ Программа «Маленькие дальневосточники» младшая – подготовительная группы
- ✓ Программа «Уход за зубами для детей 4-6 лет» средняя – подготовительная группы

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей и обеспечивает высокий уровень их личного развития. Воспитанники подготовительной группы посещают не более трех кружков по выбору, что не превышает допустимый объем общей нагрузки. Занятия по программам дополнительного образования проводятся во вторую половину дня:

С детьми четвертого года жизни – один раз в неделю не более 20 минут;

С детьми шестого года жизни - два раза в неделю не более 30 минут (понедельник, среда, пятница)

С детьми седьмого года жизни – три раза в неделю (понедельник, среда, пятница)

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Учебный план-график на 2021/2022год

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год /35 нед./	Длительность занятий
1	Группа раннего возраста	10	340	10 минут
2	Младшая группа	11	374	15 минут
3	Средняя группа	11	374	20 минут
4	Подготовительная группа	16	544	30 минут

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 сельского поселения «Село Богородское»
Ульяевского муниципального района Хабаровского края

Утверждено
Заведующая МБДОУ детский сад №1
Я.Ю. Жвания
« 14 » _____ 2021 год

Учебный план МБДОУ детский сад №1 с/п «село Богородское»

Базовый вид деятельности	Образовательная область	Вид детской деятельности	НОД	Количество времени в (мин) отведенного на НОД в неделю			
				Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	Физическая культура	Двигательная	Физическая культура в помещении	2/20	2/30	2/40	2/60
				1/10	1/15	1/20	1/30
Познавательное развитие	Познавательная социализация	Познавательная	Познавательное	1/10	2/30	2/40	4/120
				В ходе режимных моментов, интеграция образовательных областей			
Развитие речи	Речевая безопасность	Коммуникативная	Развитие речи	В ходе режимных моментов, интеграция образовательных областей			
				2/20	1/15	1/20	2/60
Лепка	Художественно-эстетическая	Продуктивная	Лепка	1/10	1 раз в 2 недели/20	1 в 2 недели/20	1 в 2 недели/30
				В ходе режимных моментов, интеграция образовательных областей			
Рисование	Художественно-эстетическая	Продуктивная	Рисование	1/10	1/20	1/20	2/60
				В ходе режимных моментов, интеграция образовательных областей			
Аппликация	Художественно-эстетическая	Продуктивная	Аппликация	-	1 раз в 2 недели/20	1 раз в 2 недели/20	1 в 2 недели/30
				В ходе режимных моментов, интеграция образовательных областей			
Музыкальное развитие	Музыка	Музыкальная	Музыка	2/20	2/30	2/40	2/60
				В ходе режимных моментов, интеграция образовательных областей			
Итого Количество НОД	Всего			10	10	10	15
				Всего			
	САНПин			2ч 30 мин 2ч 45 мин	3ч 40 мин 6ч 15 мин	3ч 40 мин 6ч 15 мин	7ч 30 мин 8ч 30 мин

Вариативная (модульная) часть	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			«Капелька» «Хрустальный Башмачок»	«Капелька» «Маленькие дальневосточники» «Уход за зубами для детей 4-6 лет» «Хрустальный Башмачок»	«Капелька» «Маленькие дальневосточники» «Уход за зубами для детей 4-6 лет» «Хрустальный Башмачок»
Итого				1/15	2/40	2/60

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 сельского поселения
Ульчского муниципального района Хабаровского края

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 24.08.2021 года

Утверждаю
Заведующая МБДОУ детский сад №1

«14» 08 2021 год

Я.Ю. Жвания

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

На 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ детского сада №1 сельского поселения «Село Богородское» Ульчского муниципального района Хабаровского края составлен на основании нормативно-правовых актов:

Учебный план МБДОУ детского сада №1 сельского поселения «Село Богородское» составлен на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г, вступил в силу 01.09.2013 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. « 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 №59599)
5. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 с/п «село Богородское»
6. Рабочие программы для каждой группы от 24.08.2021 года
7. Программы дополнительного образования детей, разработанные и утвержденные в МБДОУ детском саду №1.
8. Устав МБДОУ детского сада №1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183983

Владелец Жвания Яна Юрьевна

Действителен с 23.08.2022 по 23.08.2023