# Принято: Утверждено:

Приказом № 78 от 29.08.2024 г.

Решением педагогического совета И.о.аведующий МБДОУ № 1

МБДОУ № 1 С.В. Крыксина Протокол № 1 от 29.08.2024 года

# Согласовано:

Решением Общего родительского совета МБДОУ № 1

Протокол № 1 от 27.08.2024 года

**Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в МБДОУ детский сад №1**

**сельского поселения «Село Богородское»**

**Ульчского муниципального района Хабаровского края**

Богородское, 2024

## Общие положения

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
	2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

## Основные направления и задачи работы

* 1. Основные направления работы:
1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
2. Повышение педагогической культуры родителей;
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2.Основные задачи работы:

* + установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
	+ объединить усилия для развития и воспитания детей;
	+ создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
	+ активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
	+ поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

## Система взаимодействия ДОУ с семьей

Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.

Это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

При реализации новой системы взаимодействия с семьей удается избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

## Основные принципы при организации работы с семьей

* Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
* Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
* Создание активной развивающей предметно-пространственной среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;
* Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

## Функции работы ДОУ с семьей

* Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в ДОУ.
* Психолого - педагогическое просвещение родителей.
* Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
* Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
* Взаимодействие родителей с общественными организациями города.
* Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, заведующим, заместителем заведующего, старшим воспитателем и специалистами.

## Новые формы взаимодействия с семьей

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

* Родительский клуб;
* Почта доверия (возможность анонимно задать вопрос по вопросам обучения, воспитания);
* Родительское кафе (обсуждение проблем воспитания и обучения в неформальной обстановке);
* Мастер-класс;
* Дискуссия;
* Обмен опытом;
* Просмотр видеороликов;
* Дни открытых дверей в ДОУ;
* Клуб выходного дня;
* Встреча с интересными людьми;
* Педагогический проект;
* Совместная театрализованная деятельность детей и родителей в раннем возрасте;
* Сайт МБДОУ №1 с.Богородское

## Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ.

Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.